

Prefeitura Municipal de Abaíra - BA

Segunda-Feira, 30 de Janeiro de 2023 - Edição nº 453

9		$\mathbf{N}A$	Λ	D	
J	U	IVI	A		10

- PROCESSO SELETIVO PARA O EXERCÍCIO DAS FUNÇÕES GRATIFICADAS DE DIRETOR E VICE-DIRETOR ESCOLAR DAS UNIDADES DE ENSINO MANTIDAS PELA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ABAÍRA/BA - EDITAL N° 01/2023 - PROVA E GABARITO.



Esta edição está assindada digitalmente com certificação digita emitida pela Certsign nos termos do Decreto 2.200/01 que instituiu a estrutura de chaves públicas (ICP-Brasil) e encontra-se disponível no site www.abaira.ba.gov.br no link "Diário Oficial" podendo ser validada neste mesmo endereço eletrônico com a utilização do nº de autenticação que consta no rodapé de cada uma das páginas.



EDITAL N° 01/2023

PROCESSO SELETIVO PARA O EXERCÍCIO DAS FUNÇÕES
GRATIFICADAS DE DIRETOR E VICE-DIRETOR ESCOLAR DAS
UNIDADES DE ENSINO MANTIDAS PELA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE
ABAÍRA/BA.

INSTRUÇÕES GERAIS:

- As questões objetivas têm quatro alternativas de resposta (A, B, C, D) e **somente uma** delas está correta:
- Além deste caderno de questões, contendo dez questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala, o cartão-resposta das questões objetivas;
- Você dispõe de 2 horas para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão-resposta;
- Não será permitido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Não será permitido que o candidato leve o caderno de questões;
- Não será permitido levantar da cadeira sem autorização do Fiscal de Sala;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu material. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão-resposta em caso de erro;
- Deverão permanecer na sala de aplicação, os 3 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo;
- · Será permitido levar a folha rascunho;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração as marcações realizadas no cartão-resposta;
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas;
- · Boa sorte!

Aguarde a ordem do fiscal para abrir este caderno de questões.

NOME DO CANDIDATO:	
RG:	CPF:
Assinatura:	



QUESTÕES:

- 1) De acordo com o artigo 206 da Constituição Federal de 1988, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:
 - a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; **apenas**.
 - b) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber e pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; **apenas**.
 - c) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas; **apenas**.
 - d) gestão democrática do ensino público, na forma da lei; garantia de padrão de qualidade; garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida, **entre outros princípios**.
- 2) Assinale a alternativa correta:
 - a) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
 - b) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação excepcional, excludente e dispensável para o exercício da capacidade laborativa e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
 - c) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação incomum, superficial e dispensável para o



Estado da Bahia Prefeitura Municipal de Abaíra

CNPJ.: 13.670.021/0001-66 - Pca. Joan Hipolito Rodrigues. s/n°. CEP.: 46.690-000 - Centro - Abaira - BA

exercício da cognição e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

d) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação dispensável e ineficaz para o exercício da cidadania plena e fornecer-lhe meios para progredir intelectualmente.

3) Assinale a Alternativa Correta:

- a) A Base Nacional Comum Curricular é um documento facultativo que define parte do conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos podem vir a desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Seu principal objetivo é ser a catalizadora da qualidade da educação no País por meio do estabelecimento de um patamar de aprendizagem e desenvolvimento a que apenas parte dos alunos tem direito.
- b) A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Seu principal objetivo é ser a balizadora da qualidade da educação no País por meio do estabelecimento de um patamar de aprendizagem e desenvolvimento a que todos os alunos têm direito.
- c) A Base Nacional Comum Curricular é um documento especulativo e desnecessário que define o conjunto de aprendizagens essenciais que a maioria dos alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Seu principal objetivo é ser a balizadora da qualidade da educação no País por meio do estabelecimento de um patamar de aprendizagem e desenvolvimento a que alguns alunos têm direito.
- d) A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação



Básica. Seu principal objetivo é desbalizar e desqualificar a educação no País por meio do estabelecimento de um patamar de aprendizagem e desenvolvimento a que quase todos os alunos têm direito.

4) Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) As famílias podem se envolver ativamente nas decisões tomadas pelas escolas dos seus filhos. Candidatar-se a uma vaga no conselho escolar é uma boa maneira de acompanhar e auxiliar o trabalho dos gestores escolares.
- b) Cabe ao conselho zelar pela manutenção da escola e monitorar as ações dos dirigentes escolares a fim de assegurar a qualidade do ensino. Eles têm funções deliberativas, consultivas e mobilizadoras, fundamentais para a gestão democrática das escolas públicas.
- c) Entre as atividades dos conselheiros estão, por exemplo, fiscalizar a aplicação dos recursos destinados à escola e discutir o projeto pedagógico com a direção e os professores.
- d) As famílias não podem se envolver ativamente nas decisões tomadas pelas escolas dos seus filhos, por isso, candidatar-se a uma vaga no conselho escolar lhes permite, ao menos, acompanhar o trabalho dos gestores escolares.
- 5) Em relação ao Programa Dinheiro Direto na Escola-PDDE, é possível afirmar que:
 - a) O Programa Primeira Infância na Escola destina-se a promover, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, iniciativas que elevem a qualidade da educação infantil e potencializem o desenvolvimento integral das crianças de zero a cinco anos de idade organizado pelos eixos: I – avaliação e monitoramento da implementação dos Parâmetros Nacionais de



Estado da Bahia Prefeitura Municipal de Abaíra

CNPJ.: 13.670.021/0001-66 - Pca. Joan Hipolita Rodrigues. s/nº CEP.: 46.690-000 - Centro - Abaira - BA

Qualidade da Educação Infantil; II – gestão, liderança e fortalecimento institucional; e III – currículo e práticas pedagógicas.

- b) O Programa Primeira Infância na Escola destina-se a promover, em regime de colaboração apenas entre a União e os Estados, iniciativas que elevem a qualidade da educação infantil e potencializem o desenvolvimento integral das crianças de zero a três anos de idade organizado pelos eixos: I avaliação e monitoramento da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil; II gestão, liderança e fortalecimento institucional; e III currículo e práticas pedagógicas.
- c) O Programa Primeira Infância na Escola destina-se a promover, em regime de colaboração entre a União, os Estados e o Distrito Federal, proibido aos Municípios, iniciativas que elevem a qualidade da educação infantil e potencializem o desenvolvimento integral das crianças de zero a quatro anos de idade organizado pelos eixos: I avaliação e monitoramento da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil; II gestão, liderança e fortalecimento institucional; e III currículo e práticas pedagógicas.
- d) O Programa Primeira Infância na Escola destina-se a promover, em regime de colaboração entre o Distrito Federal e os Municípios, excluindo-se a União e os Estados, iniciativas que elevem a qualidade da educação infantil e potencializem o desenvolvimento integral das crianças de zero a dois anos de idade organizado pelos eixos: I avaliação e monitoramento da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil; II gestão, liderança e fortalecimento institucional; e III currículo e práticas pedagógicas.



CEP: 46.690-000 - Centro

6) Segundo estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente:

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, EXCETO:

- Abaira - BA

- a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) direito de ser respeitado por seus educadores.
- c) acesso à escola particular e paga, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- d) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- 7) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:
 - a) maus-tratos envolvendo seus alunos; apenas.
 - b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; apenas.
 - c) elevados níveis de repetência; apenas.
 - d) Todas as alternativas anteriores.
- 8) Assinale a alternativa INCORRETA:
 - a) Uma forma de organização e de planejamento da educação escolar dos sistemas educacionais se concretiza nos Planos Educacionais do Estado e do Município. No âmbito da escola, é o Projeto Político-pedagógico que viabiliza ações educacionais. Ele é a forma de planejamento pedagógico, político e administrativo, que estabelece os objetivos da escola e os mecanismos e estratégias mais adequados para alcançar esses objetivos.



- b) O Projeto Político-pedagógico, como instrumento de planejamento coletivo, pode resgatar a unidade do trabalho escolar e garantir que não haja uma divisão entre os que planejam e os que simplesmente executam. Elaborado, executado e avaliado de forma conjunta, cria uma nova lógica. Nesse processo, todos os segmentos planejam, garantindo a visão do todo, e todos executam, mesmo que apenas parte desse todo. Com isso, de posse do conhecimento de todo o trabalho escolar, os diversos profissionais e segmentos envolvidos (gestores, funcionários, docentes, discentes, pais e comunidade local) cumprem seus papéis específicos, sem torná-los estanques e fragmentados.
- c) É comum identificar pessoas que compreendem a aprendizagem na escola a partir de uma concepção de educação onde a transmissão de conhecimentos é o único objetivo. Nessa ótica, o professor é simplesmente aquele que detém o conhecimento e, portanto, o transmite para os estudantes. A capacidade de ver o outro, de captar a aprendizagem já existente no estudante, tende a não ser considerada pelo professor. Por outro lado, numa educação emancipadora, que busca a transformação da realidade, o conhecimento passa a ser fruto de uma construção coletiva, e, assim, o professor é mais do que o mero "ensinante" e o processo de ensino-aprendizagem adquire movimentos de troca e de crescimento mútuo.
- d) Mesmo antes da Constituição Federal de 1988, já não era possível que os gestores dos sistemas e das escolas públicas pudessem optar por desenvolver ou não um tipo de gestão que se baseasse nas relações democráticas. A gestão democrática da educação é um direito da sociedade e um dever do Poder Público desde a época da ditadura militar.



Estado da Bahia Prefeitura Municipal de Abaíra

CNPJ.: 13.670.021/0001-66 - Pca, Joan Hipolito Rodrigues, s/n° CEP: 46.690-000 - Centro - Abaira - BA

- 9) De acordo com a Lei 9.394/96, assinale a alternativa correta:
- a) o ensino fundamental facultativo, com duração de 8 (oito) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 4 (quatro) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- b) o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- c) o ensino fundamental obrigatório, com duração de 7 (sete) anos, pago na escola particular, iniciando-se aos 2 (dois) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- d) o ensino fundamental obrigatório e facultativo, com duração de 9 (nove) anos, pago na escola pública, iniciando-se aos 5 (cinco) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- 10) A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:
- a) Ministério da Educação MEC.
- b) Conselho Nacional de Educação CNE.
- c) Ministério da Educação MEC; Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal; Conselho Nacional de Educação - CNE; Fórum Nacional de Educação.
- d) Fórum Nacional de Educação.



FOLHA DE RESPOSTAS

EDITAL N° 01/2023

PROCESSO SELETIVO PARA O EXERCÍCIO DAS FUNÇÕES GRATIFICADAS DE DIRETOR E VICE-DIRETOR ESCOLAR DAS UNIDADES DE ENSINO MANTIDAS PELA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ABAÍRA/BA.

NOME COMPLETO:		
RG:	CPF:	
ASSINATURA:		

INSTRUÇÕES:

- Preencha o gabarito abaixo com caneta azul ou preta sem rasurar. O preenchimento não pode ser a lápis;
- O preenchimento das alternativas pode ser feito com "X" ou pintando todo o quadrado da alternativa escolhida;
- Questões com mais de uma resposta serão anuladas;
- Caso ocorra rasura, a questão será anulada.

_	QUESTÕES									
Ĕ	01	02	03	04	04	06	07	08	09	10
AR	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α
m	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
GA	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
•	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D



FOLHA RASCUNHO



GABARITO

QUESTÃO 01
ALTERNATIVA: D

JUSTIFICATIVA: Art. 206 da Constituição Federal de 1988: O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; V - valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas; VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei; VII - garantia de padrão de qualidade; VIII - piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal; IX - garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

> QUESTÃO 02 ALTERNATIVA: A

JUSTIFICATIVA: Art. 22 da Lei 9.394/96: A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

QUESTÃO 03 ALTERNATIVA: B

JUSTIFICATIVA: A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os



CER: 46.690-000 - Centro Abaira BA

alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação
Básica. Seu principal objetivo é ser a balizadora da qualidade da educação no

País por meio do estabelecimento de um patamar de aprendizagem e desenvolvimento a que todos os alunos têm direito!

FONTE: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base

QUESTÃO 04 ALTERNATIVA: D

JUSTIFICATIVA: As famílias podem se envolver ativamente nas decisões tomadas pelas escolas dos seus filhos. Candidatar-se a uma vaga no conselho escolar é uma boa maneira de acompanhar e auxiliar o trabalho dos gestores escolares.

Os conselhos escolares são constituídos por pais, representantes de alunos, professores, funcionários, membros da comunidade e diretores de escola. Cada escola deve estabelecer regras transparentes e democráticas de eleição dos membros do conselho.

Cabe ao conselho zelar pela manutenção da escola e monitorar as ações dos dirigentes escolares a fim de assegurar a qualidade do ensino. Eles têm funções deliberativas, consultivas e mobilizadoras, fundamentais para a gestão democrática das escolas públicas.

Entre as atividades dos conselheiros estão, por exemplo, fiscalizar a aplicação dos recursos destinados à escola e discutir o projeto pedagógico com a direção e os professores.

A questão incorreta informa que as famílias não podem se envolver ativamente nas decisões tomadas pelas escolas, o que é inexato e demonstra clara contradição com as outras alternativas.



FONTE: http://portal.mec.gov.br/dia-a-dia-do-seu-filho/175-pais-e-familiares-1187696379/conselhos-escolares512938251/12247-conselhos-escolares

QUESTÃO 05 ALTERNATIVA: A

JUSTIFICATIVA: Parágrafo único do artigo 1º da Resolução nº 10 de 08 dezembro de 2022 - FNDE: O Programa Primeira Infância na Escola destina-se a promover, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, iniciativas que elevem a qualidade da educação infantil e potencializem o desenvolvimento integral das crianças de zero a cinco anos de idade organizado pelos eixos: I. avaliação e monitoramento da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil; II. gestão, liderança e fortalecimento institucional; e III. currículo e práticas pedagógicas.

> QUESTÃO 06 ALTERNATIVA: C

JUSTIFICATIVA: Art. 53 do ECA - A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes: I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - direito de ser respeitado por seus educadores; III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.



> QUESTÃO 7

ALTERNATIVA: D

JUSTIFICATIVA: Art. 56 do ECA: Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de: I - maustratos envolvendo seus alunos; II - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; III - elevados níveis de repetência.

QUESTÃO 8

ALTERNATIVA: D

JUSTIFICATIVA:

FONTE: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/11gesdem.pdf - Texto de Regina Vinhaes Gracindo. Gestão Democrática nos Sistemas e na Escola, p. 13.

> QUESTÃO 9

ALTERNATIVA: B

JUSTIFICATIVA: Art. 32 da Lei 9.394/96. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante: I - o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; II - a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade; III - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores; IV - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.



> QUESTÃO 10 ALTERNATIVA: C

JUSTIFICATIVA: Art. 5º. da Lei 13.005/2014: A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias: I - Ministério da Educação - MEC; II - Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal; III - Conselho Nacional de Educação - CNE; IV - Fórum Nacional de Educação.